

Unterrichtsmaterialien zu den Weihnachtsliedern

- „Nikolaus und Weihnachtsmann“
- „Fröhliche Weihnacht überall?“
- „Wär' uns der Himmel immer so nah“

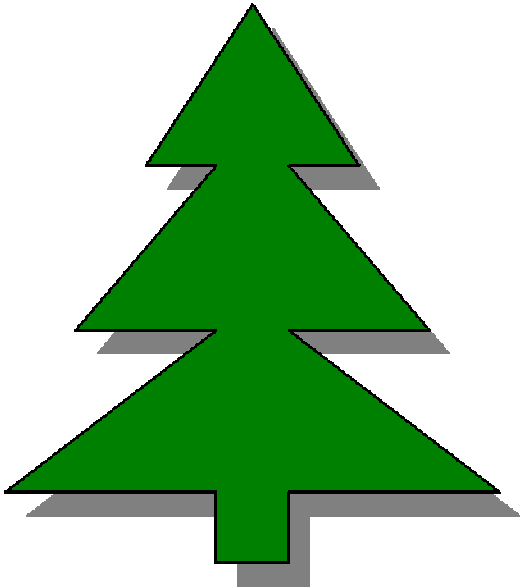


Inhaltsverzeichnis :

- **Vorschlag Schauendes Erzählen : Nikolaus und Weihnachtsmann**
- **Beispiel „Schauendes Erzählen“ zur Nikolaus-Legende**
- **Arbeitsblatt „Nikolaus oder Weihnachtsmann?“**
- **Mandala „Nikolaus und Weihnachtsmann“**
- **Les e-Mal-Mandala**
- **Vorschlag Schauendes Erzählen: „Fröhliche Weihnacht überall?“**
- **Vorschlag für ein Interview**
- **Mandala „Kinder der Welt“**
- **Vorschlag Schauendes Erzählen: „Wär‘ uns der Himmel immer so nah“**
- **Sternen- und Lichterwünsche basteln und schreiben**
- **Bas telanleitung für einen Briefumschlag**
- **Der etwas andere Wunschzettel**
- **Spiel: Weihnachts -Activity**
- **Weihnachtswörter sortieren (Nomen, Verben, Adjektive)**
- **Engelbleis tift**
- **Sonstige Vorschläge und Anregungen für die Weihnachtszeit**

Vorschläge zum „Schauenden Erzählen“ zu den Liedern

- „Nikolaus und Weihnachtsmann“
- „Fröhliche Weihnacht überall?“
- „Wär‘ uns der Himmel immer so nah“



Was ist „Schauendes Erzählen“?

Die Inhalte der Lieder werden mit Hilfe der Methode des „Schauenden Erzählens“ auf folgende Weise vermittelt:

Die Kinder bilden einen Sitzkreis. Aus einer Erzählkiste werden nun nach und nach, entweder von den Kindern oder von der Lehrkraft, Gegenstände geholt. Diese Gegenstände symbolisieren die Inhalte der einzelnen Strophen eines Liedes. Sie werden in die Mitte des Sitzkreises gelegt und durch ein Band miteinander verbunden, sodass am Ende ein Erzählkreis aus Symbolen entsteht.

Schauendes Erzählen zum Lied „Nikolaus und Weihnachtsmann“

Liedtext	Material
<p>Sprach der Nikolaus zum Weihnachtsmann: "Es muss endlich was geschehn! Dass man uns so oft verwechselt, das darf nicht so weitergehn. Überall legt man zur Weihnachtszeit unsre alten Kleider an, und der rote Mantel, der gehört gewiss dem Weihnachtsmann. Weil ich auf dem Kopf meine Mitra trag und in meiner Hand den Bischofsstab, frag ich mich, wie man uns beide da überhaupt verwechseln kann."</p>	<p>2 Holzfiguren, rotes Stück Stoff, Mitra (gebastelt oder Foto), Holzstab</p>
<p>Sprach der Weihnachtsmann zum Nikolaus: "Lieber Freund, es tut mir Leid. Dabei trägst du doch so würdevoll dein altes Bischofskleid. Dass wir beide nicht die Jüngsten sind, daran kann kein Zweifel sein, aber mehr als tausend Jahre alt ist der Nikolaus allein. Warst in größter Not für die Kinder da, und sie lieben dich, na, du weißt es ja, und noch heute legst du jedem Kind etwas in den Schuh hinein."</p>	<p>Verziertes Stück Stoff, Karte mit der Zahl 1000, mehrere kleine Holzfiguren, Puppenschuh oder Schuhputzzeug</p>
<p>Da sang vom Himmel, hell und klar, ein Weihnachtsengel, wunderbar: "Ihr beiden hört mir zu, und dann gebt endlich Ruh! Was die Kinder in der Weihnachtszeit in ihren Träumen sehn, werden große Leute, so wie ihr, wohl niemals ganz verstehn."</p>	<p>Engel; Bild von einem Kind, das träumt oder Wolke als Symbol für Traum; Herz</p>
<p>Jedes Kind macht sich sein eignes Bild, und es glaubt ganz fest daran. Darin gibts gewiss den Nikolaus</p>	<p>Gemalte Kinderbilder von Nikolaus und Weihnachtsmann</p>

<p>und auch den Weihnachtsmann.</p> <p>Doch es lässt nur den in sein Herz hinein, der es größer macht und sich selber klein, der bereit ist, selbst ein Kind zu sein, darauf kommt es an, Nikolaus und Weihnachtsmann."</p>	
---	--

Musik und Text: Rolf Zuckowski Musik für Dich Rolf Zuckowski OHG (Sikorski), Hamburg

Falls Sie im Rahmen des Religionsunterrichtes noch näher auf die Person des Nikolaus eingehen möchten, hier ebenfalls ein Vorschlag zum „Schauenden Erzählen“, in dem einzelne Stationen der Nikolaus-Legende symbolisiert werden.

Hier die Geschichte :

Nikolaus war Bischof in einer Stadt namens Myra, die heute Demre heißt und in der Türkei liegt. Er wurde wegen vieler guter Taten und Wundern verehrt. Eine Geschichte erzählt, wie er den Menschen seiner Stadt in einer Hungersnot geholfen hat:

Es war in Myra eine große Hungersnot. Nirgends gab es mehr Brot zu kaufen. Da legten die Menschen ihr letztes Geld zusammen, um Getreideschiffe in ein anderes Land zu schicken und Korn zu holen. Die Kinder der Stadt liefen jeden Tag zum Hafen, um nach den Schiffen Ausschau zu halten. Und tatsächlich kamen nach einiger Zeit die mit Korn beladenen Schiffe wieder zurück und wollten in den Hafen einlaufen. Es waren jedoch noch andere Schiffe zu sehen: Piratenschiffe! Diese schoben sich vor die Getreideschiffe und versperrten ihnen so die Einfahrt in den Hafen. Da die Menschen von Myra den Piraten kein Geld mehr anbieten konnten, sie hatten ja alles für die Getreideschiffe und das Korn ausgegeben, wollten die Piraten die Schiffe nur durchlassen, wenn sie alle Kinder der Stadt Myra bekommen würden. Diese wollten sie dann auf Sklavenmärkten verkaufen.

Da verhandelte Nikolaus mit den Piraten und bot ihnen alles Geld der Kirche und noch etwas aus seinem Privatbesitz an. Die Piraten erklärten sich damit einverstanden und so rettete Nikolaus die Stadt vor dem Hunger und die Kinder vor der Sklaverei.

„Schauendes Erzählen“ zur Nikolaus-Legende:

1. Station: eine Schale mit Sand und ein kahler Zweig stehen für die Hungersnot in Myra
2. Station: Papierschiffchen und eine blaue Unterlage stehen für die Bewohner von Myra, die ihr ganzes Geld zusammen legten und Getreideschiffe in ein anderes Land schickten, um von dort Korn zu holen
3. Station: kleine Holzfiguren für die Kinder, die jeden Tag an die Hafenmauer liefen, um nach den Schiffen Ausschau zu halten
4. Station: Papierschiff mit Piratenflagge als Symbol für die Seeräuberschiffe, die die Einfahrt in den Hafen blockierten.
5. Station: Bischofsmitra aus Pappe und Goldfolie gebastelt als Symbol für den Bischof Nikolaus, der in letzter Sekunde sein Privatvermögen und Gold der Kirche als Lösegeld für die Kinder anbietet.

Ein schönes Ritual ist es, wenn sich zum Schluss des „Schauenden Erzählens“ jedes Kind aus einer Dose einen Glasstein nimmt und an die Station legt, die es am meisten beeindruckt hat. So können die Kinder noch einmal ihre Meinung und ihre Empfindungen zur Geschichte äußern.

Nikolaus oder Weihnachtsmann – das ist hier die Frage!

Kreise „N“ für Nikolaus oder „W“ für Weihnachtsmann ein!

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Er kommt am 24. Dezember. | N | W |
| 2. Er legt die Geschenke in die Schuhe. | N | W |
| 3. Er hat einen roten Mantel an. | N | W |
| 4. Auf dem Kopf trägt er eine Mitra. | N | W |
| 5. Er bringt die Geschenke am 6. Dezember. | N | W |
| 6. Man sagt, er kommt mit einem Schlitten. | N | W |
| 7. In der Hand hält er einen Bischofsstab. | N | W |
| 8. Er war Bischof in der Stadt Myra. | N | W |



Nikolaus und Weihnachtsmann!



1. Der Hintergrund des Bildes ist hellblau.
2. Der Nikolaus hat eine rote Mitra mit einem goldenen Streifen in der Mitte auf dem Kopf.
3. Der Stab des Nikolaus ist braun.
4. Der Mantel des Nikolaus ist aus bunt verziertem Stoff.
5. Der Weihnachtsmann hat einen weißen Bart.
6. Mantel, Pudelmütze und Hose des Weihnachtsmannes sind rot.
7. Der Weihnachtsmann trägt schwarze Stiefel und einen schwarzen Gürtel.
8. Die Sterne im Bild sind gelb, die Blätter grün.

Schauendes Erzählen zum Lied „Fröhliche Weihnacht überall?“

Liedtext	Material
<p>Fröhliche Weihnacht überall, tönet durch die Lüfte froher Schall. Fröhliche Weihnacht überall, tönet durch die Lüfte froher Schall.</p> <p>Weihnachtslied, Weihnachtsbaum, Weihnachtsduft in jedem Raum. Fröhliche Weihnacht überall, tönet durch die Lüfte froher Schall. Überall – überall?</p> <p>Da sind viele, die das Weihnachtsfest nicht feiern so wie wir. Woran immer ihr auch glauben mögt, seid uns willkommen hier. Da sind viele, die tun irgendwo heut Abend ihre Pflicht. Seid euch sicher, grad in dieser Nacht vergessen wir euch nicht.</p> <p>Wir singen darum gleich das Lied noch mal für euch. Fröhliche Weihnacht überall ...</p> <p>Da war'n zwei, die wussten einfach nicht, wohin in ihrer Stadt, da war einer, der den beiden seine Tür geöffnet hat. Und wenn manchem heute dieses Fest das Herz nicht leichter macht, hat Maria doch für alle ihren Sohn zur Welt gebracht.</p>	<p>Noten, Bild eines Weihnachtsbaumes, Stück Holz oder Tannenzweig, Lebkuchen oder Gewürze</p> <p>Fotos von Menschen in anderen Ländern oder Symbole für andere Religionen, Symbole für Taxi / öffentliche Verkehrsmittel / Polizei / Krankenhaus / Feuerwehr etc.</p> <p>3 Holzfiguren, Schlüssel als Symbol für geöffnete oder verschlossene Türen</p>

Musik und Text: Traditionell. Spezialtext: Rolf Zuckowski (Musik für Dich Rolf Zuckowski OHG (Sikorski), Hamburg

Es gibt Menschen, die auch Weihnachten arbeiten müssen. Hast du eine Idee, in welchen Berufen sie arbeiten? Schreibe die Berufe, die dir einfallen, auf!

Wenn du Gelegenheit hättest, diese Menschen zu interviewen, was würdest du sie gerne fragen? Notiere deine Fragen:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Entscheide dich nun für eine Berufsgruppe, denen du deine Fragen stellen möchtest! Nimm diesen Zettel zum Interview mit und schreibe die Antworten auf deine Fragen auf:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Berichte anschließend deiner Klasse in einem kurzen Vortrag, wie dein Interview verlaufen ist und welche Antworten du erhalten hast.



Kinder der Welt!

Falls Sie das Thema Weihnachten in anderen Ländern vertiefen möchten, indem Ihre Schülerinnen und Schüler z. B. Referate zu verschiedenen Ländern ausarbeiten, gibt es auf der Internetseite des Hessischen Bildungsservers gute Seiten, mit denen die Kinder am Computer selbstständig arbeiten können:

http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/religion/weihnachten/Weihnachten_in_andere_n_Laendern/index.html#section_4

Schauendes Erzählen zum Lied „Wär`uns der Himmel immer so nah“

Liedtext	Material
Wär uns der Himmel immer so nah und unsre Arme immer so offen, fänden viele sicher die Kraft, wieder zu hoffen.	2 miteinander verbundene Holzfiguren und ein Herz
Wär'n unsre Herzen immer so weit, und lernten wir, in Frieden zu leben, fänden viele sicher die Kraft, nicht aufzugeben.	Friedenstaube
Das Glück braucht keine bunten Schleifen und Liebe keine Jahreszeit. Wir könnten täglich nach den Sternen greifen, sie sind nicht so weit. Wär uns der Himmel immer so nah ... Wär'n unsre Herzen immer so weit ...	Geschenke mit Schleifenband (mit Fragezeichen versehen), Symbol für Jahreszeiten (z.B. Jahreszeitenkreis), Strohstern, Herz
Der Lichterglanz muss nicht verblassen, auch wenn die Kerzen bald verglühn. Dann wären Gold und Silber mehr als Farben,	Kerze oder Teelicht auf Gold- oder Silberpapier

die vorüberziehn. Wär uns doch der Himmel immer so nah ... Wär uns doch der Himmel immer so nah.	
--	--

Musik und Text: Rolf Zuckowski, Musik für Dich Rolf Zuckowski OHG (Sikorski), Hamburg

Anhand dieser Erzählkreise kann mit den Kindern über die Inhalte der Lieder gesprochen werden, die Kinder können mit Hilfe der Symbole die Inhalte leichter wiedergeben und weiterführende Gedanken zum Text entwickeln.

Baseln von Lichter- oder Sternenwünschen für andere:

Gestalten Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern Lichter- oder Sternenwünsche für Freunde und Familienmitglieder:

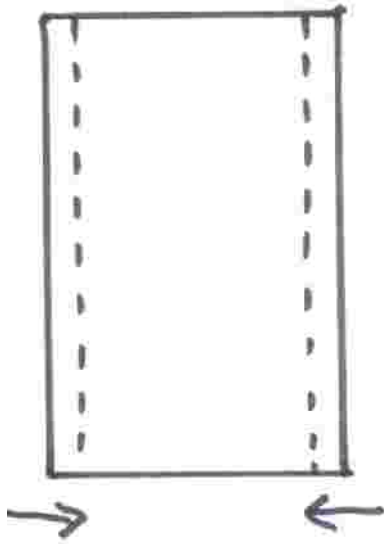
Die Kinder überlegen sich, was sie einem Freund oder Familienmitglied Gutes wünschen können. Diese guten Wünsche werden dann entweder auf eine aus Tonpapier gebastelte Kerze oder einen Stern geschrieben oder gemalt, die dann verschenkt werden können.



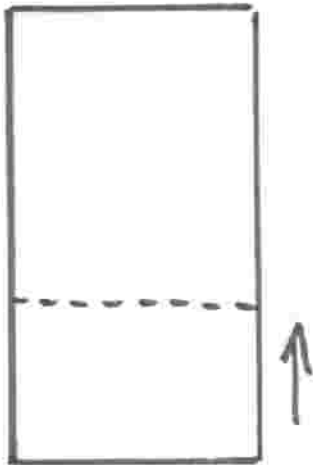
Weitere Beispiele:

- Ich wünsche dir ein Licht, wenn du glaubst, alles ist dunkel.
- Ich wünsche dir ein Licht, wenn du frierst.
- Ich wünsche dir einen Stern, der dir in der Nacht leuchtet.
- Ich wünsche dir einen Stern, wenn du Angst hast.
- Ich wünsche dir einen Stern, weil ich dich mag.

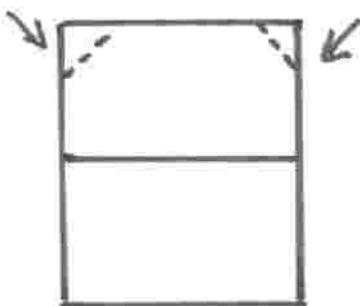
Die Sternenwünsche können in gebastelte Briefumschläge (siehe nächste Seite) aus Geschenkpapier gesteckt werden. Vielleicht wollen Sie daraus einen Adventskalender für Ihre Klasse gestalten?



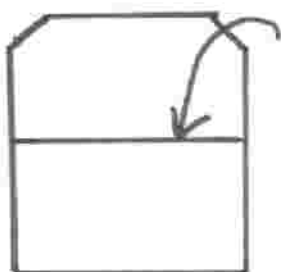
An den gestrichelten Linien
nach innen falten!



An der gestrichelten Linie
nach oben falten!



Die Ecken nach innen
falten!



Oberes Teil in die ent-
standene Öffnung stecken

Der etwas andere Wunschzettel.....

Schreibe auf diesen Wunschzettel nicht, was du dir wünschst, sondern was du anderen schenken möchtest.

Überlege dir, wem du etwas schenken möchtest. Vielleicht möchtest du deiner Mama, deinem Papa, deiner Oma, deinem Opa oder einem deiner Geschwister etwas schenken? Oder vielleicht einem Freund / einer Freundin?

Manche Geschenke kosten etwas, andere nicht. Was möchtest du verschenken?

Trage es in die Liste ein und schreibe dazu, was du für dieses Geschenk benötigst!

Name	Geschenk	Was brauche ich dafür?

Trage die folgenden Weihnachtswörter aus Rolfs Liedern in die richtige Spalte ein!

Himmel, nah, hoffen, Frieden, Liebe, greifen, Sterne, verglühen, offen, fröhlich, Schall, tönen, feiern, willkommen, Pflicht, Arbeit, Nacht, Stadt, Tür, leicht, vergessen, singen, Sohn, froh, Welt, weit, Mantel, würdevoll, Schuh, alt, rot, legst, trägst, Träume, verstehen, hell, lieben, klein, erwarten, schmücken, bunt, schreiben, klar, Herzen, unerfüllt, schicken, wunderbar

Nomen	Verben	Adjektive

Weihnachts - Activity

Sicherlich kennen viele von Ihnen das Gesellschaftsspiel „Activity“, bei dem bestimmte Begriffe entweder pantomimisch, verbal oder zeichnerisch erklärt werden müssen.

Dieses Spiel lässt sich wunderbar als Klassenspiel spielen!

Die Klasse wird in zwei Gruppen eingeteilt und immer abwechselnd kommt ein Kind aus einer Gruppe nach vorne und zieht eine Karte aus einem Korb. Nun erklärt es seiner Gruppe auf entsprechende Weise (auf den Wortkarten vermerkt) einen Begriff aus der Weihnachtszeit, den seine Gruppe erraten muss.

Für das Erraten einer verbalen Erklärung gibt es 2 Kekse/Lebkuchen, bei gezeichneten Erklärungen 3 und bei pantomimischer Darstellung des Begriffes 4 Lebkuchen/Kekse für die Gruppe. Die Kekse werden bis zum Spielende gesammelt und dann unter allen Kindern gerecht aufgeteilt und gemeinsam gegessen.

In der unteren Liste habe ich ein paar Vorschläge von Begriffen zusammengetragen, die Sie ausschneiden und evtl. laminieren können:

Engel	zeichnen
Kekse backen	Pantomime
Geschenke einpacken	Pantomime
Schlittschuh laufen	erklären
singen	Pantomime
Weihnachtsbaum	zeichnen
Weihnachtsbaumkugel	erklären
Kirche	zeichnen
Kerze	erklären
Adventskranz	zeichnen
Engelsflügel	erklären

Trompete spielen	Pantomime
frieren	Pantomime
Holz hacken	Pantomime
Weihnachtsbaum schmücken	erklären
Nikolaus	zeichnen
Wunschzettel	zeichnen
Schneemann bauen	Pantomime
Lebkuchenhaus	erklären
Rentier	zeichnen
Schlitten	zeichnen
Frieden	erklären
Esel	Pantomime
Stern	erklären
Weihnachtslied	erklären

Der „Engelstift“



Für den oben abgebildeten „Weihnachtsstift“ haben die Kinder aus Silber- oder Goldfolie Engelsflügel ausgeschnitten, die einmal in der Mitte gefaltet und an der Faltlinie dann 4x eingeschnitten werden. So passen sie gut über einen Bleistift. Immer, wenn an einem besonderen Weihnachtsarbeitsblatt (z.B. „Der etwas andere Wunschzettel“) gearbeitet wird, kommt der Stift dann zum Einsatz. In der übrigen Zeit bewahre ich alle Stifte in einem Scherenständer auf, damit die Flügel nicht im Ranzen oder der Federtasche zerknickt werden.

Und hier noch ein paar Vorschläge für besondere Aktivitäten in der Vorweihnachtszeit:

- Ich habe in dieser Zeit im Gruppenraum eine Weihnachtsvorlese- und Erzählecke eingerichtet. Dort gibt es eine Vase mit Tannenzweigen, Kerzen, weihnachtliches Gebäck und Weihnachtstee. 2x in der Woche lade ich dann Eltern oder Großeltern ein, die einer Gruppe von Kindern entweder vorlesen oder von ihrer Weihnachtszeit als Kind berichten.
- Die Bewohner von Altenheimen freuen sich ganz besonders in der Weihnachtszeit immer wieder über Kinder, die sie besuchen, um gemeinsam mit ihnen Weihnachtslieder zu singen. Vielleicht gibt es in Ihrer Nähe eine Altenwohnanlage oder ein Altenheim, zu dem Sie mit Ihrer Klasse gehen könnten?
- Mit den Schülerinnen und Schülern der vierten Klassen kann man z.B. Päckchen für Obdachlose packen und dabei überlegen, was man in so ein Päckchen Sinnvolles hineinlegen könnte.
- Jedes Jahr veranstalte ich in meiner Klasse ein Weihnachtslieder-Raten. Ich spiele die Lieder entweder auf der Flöte oder der Gitarre an und die Kinder sollen nach 2-3 Takten raten, um welches Lied es sich handelt. Wenn Sie kein Instrument spielen, können Sie natürlich den CD-Player zu Hilfe nehmen.