

## Inhalte

Liedtext „Immer wieder kommt ein neuer Frühling“	2
Traumreise in den Frühling	3
Arbeitsblatt: ABC Frühlingsätze	4
Gedichte für Kinder zum Frühling	6
Arbeitsblatt: Gitterrätsel	11
Arbeitsblatt: Frühlingsboten	12
Arbeitsblatt: Lernwörter	13
Pflanzen-Steckbrief	15
Tier-Steckbrief	16
Arbeitsblatt: Baum-Geschichte	17
Arbeitsblatt: Fragen zu Bäumen	19
Arbeitsblatt: Interessantes über Bäume	20
Englische Frühlingswörter	21
Englisch für Experten	22
Anregungen für den Unterricht	23
Lösungen	26

## IMMER WIEDER KOMMT EIN NEUER FRÜHLING

Musik und Text: Rolf Zuckowski

Immer wieder kommt ein neuer Frühling,  
immer wieder kommt ein neuer März.  
Immer wieder bringt er neue Blumen,  
immer wieder Licht in unser Herz.

Hokuspokus steckt der Krokus  
seine Nase schon ans Licht

Immer wieder kommt ein neuer Frühling ...

Auch das Häschen steckt sein Näschen  
frech heraus aus seinem Bau.

Immer wieder kommt ein neuer Frühling ...

Still und leise hat die Meise  
sich ein neues Nest gebaut.

Immer wieder kommt ein neuer Frühling ...

Auch die Schlange freut sich lange  
schon auf ihre neue Haut.

Immer wieder kommt ein neuer Frühling ...

Und die Sonne strahlt voll Wonne,  
denn der Winter ist vorbei.

Musste sich geschlagen geben,  
ringsherum will alles leben.  
Farbenpracht aus Schnee und Eis,  
so schließt sich der Lebenskreis.

Immer wieder kommt ein neuer Frühling ...

Immer wieder bringt er neue Blumen,  
immer wieder Licht in unser Herz.

Rolf Zuckowski OHG Sikorski, Hamburg

Der Titel „Immer wieder kommt ein neuer Frühling“ befindet sich auf den CDs „Sing mit uns! Rolfs Liederkalender“ (1993), „Die Jahresuhr“ (1994), „12 bunte Liedergeschichten“ (1996), „Kinder brauchen Träume“ (2002), „Rolfs Wunschkonzert – Eure 20 Lieblingslieder“ (2004) und „Feste feiern rund um die Jahresuhr“ (2005).

Notenausgaben: „Die Jahresuhr“ (Sikorski 1129), „Rolfs bunter Geigenkasten 2 „ (Sikorski 1097), „Rolfs Flötenbüchlein Band 3“ (Sikorski 1187), „Rolfs Liederkalender“ (Sikorski 1143), „Rolfs Liederkalender (Klavier)“ (Sikorski 1142)

## *Traumreise in den Frühling*

Mache es dir bequem und gemütlich. Schließe deine Augen und komme mit auf eine Reise, eine Reise in den Frühling. Auch, wenn es draußen noch kalt und ungemütlich sein sollte, siehst du in Gedanken die wunderbare Sonne mit ihren wärmenden Strahlen. Jeder Teil deines Körpers wird von diesen Sonnenstrahlen berührt und du merkst, wie die Wärme dir gut tut. Atme nun möglichst ruhig ein und aus, ein und aus.

Du bist in der freien Natur und hast dir wieder deinen Lieblingsplatz ausgesucht. Du spürst, dass der Winter sich verabschiedet hat, denn du kannst von deinem Platz aus viele Frühlingsboten entdecken. Ein neuer Frühling ist da!

Die Sonne erwärmt mit ihren ersten zarten Strahlen die Luft und auch die Tiere und Pflanzen um dich herum spüren dies und werden langsam munter.

Vorsichtig stecken die Krokusse ihre Nase ans Licht und leuchten in den schönsten Farben: Lila, Gelb, Weiß.

Ein kleines Häschen schaut aus seinem Bau heraus und schnuppert ebenfalls die erste Frühlingsluft. Hm....sie riecht so gut! Kannst du sie auch riechen? Wie riecht sie? Süß, würzig, mild?

Immer mehr Blumen kannst du entdecken: Tulpen, Schlüsselblumen, Löwenzahn, Gänseblümchen. Und alle freuen sich über die ersten warmen Sonnenstrahlen. Genau wie du!

In einem Nistkasten, der an einem Baum hängt, erblickst du eine Meise, die sich dort ein Nest baut. Auch sie weiß, der Frühling ist da! Fleißig sammelt sie kleine Äste, Moos und andere Dinge für ihr Nest, in das sie bald ihre Eier legen wird. Du freust dich schon darauf, die Jungen zu sehen.

Vor Freude wird dein Herz ganz warm und leicht und du hast das Gefühl, der Frühling hat ein wunderbares Licht in dein Herz gebracht.

Und das Schöne ist: Er kommt immer wieder, Jahr, für Jahr, für Jahr.

Mit dieser Gewissheit und dem Licht in deinem Herzen verlässt du deinen Lieblingsplatz und kehrst in deinen Klassenraum zurück.

Vielleicht hast du Lust, gleich ein Bild mit den Dingen zu malen, die du gesehen hast?

Vielleicht hast du aber auch Lust, das Licht in deinem Herzen zu malen? Du kannst es ja einmal versuchen!

ABC Frühlings- Sätze:

Schreibe zu jedem Buchstaben aus dem ABC einen Frühlings- Satz!

**A** m 21. März beginnt der Frühling.

**B** \_\_\_\_\_

**C** \_\_\_\_\_

**D** \_\_\_\_\_

**E** \_\_\_\_\_

**F** \_\_\_\_\_

**G** \_\_\_\_\_

**H** \_\_\_\_\_

**I** ch habe gelbe Krokusse gesehen.

**J** \_\_\_\_\_

**K** \_\_\_\_\_

**L** \_\_\_\_\_

**M** \_\_\_\_\_

**N** \_\_\_\_\_

**O** \_\_\_\_\_

**P** \_\_\_\_\_

**Q** \_\_\_\_\_

**R** \_\_\_\_\_

**S** \_\_\_\_\_

**T** \_\_\_\_\_

**U** \_\_\_\_\_

**V** \_\_\_\_\_

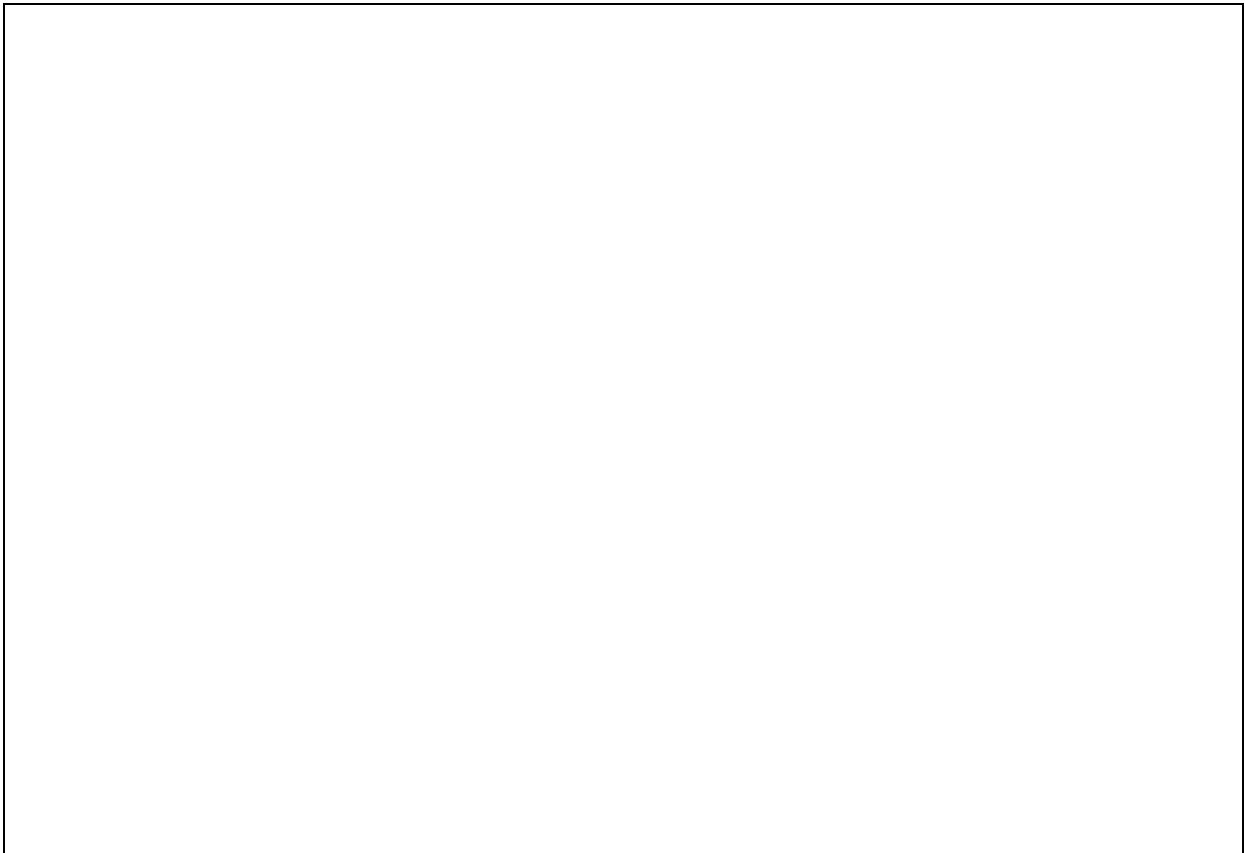
**W** \_\_\_\_\_

**X** \_\_\_\_\_

**Y** \_\_\_\_\_

**Z** \_\_\_\_\_

*Male zu einem Satz ein Bild und lasse deine Lehrerin raten, welcher Satz gemeint ist!*



## Anregungen für Gedichte:

### 1. Schreiben eines Haikus:

Die Schülerinnen und Schüler können, nachdem besprochen wurde, wie ein Haiku aufgebaut ist, eigene Gedichte dieser Art verfassen.

Zur Binnendifferenzierung können auch die bereits fertigen Haikus (siehe Extrablatt) auseinander geschnitten und von den Kindern entsprechend des Aufbaus eines Haikus (5/7/5) wieder zusammengesetzt werden.

Aufbau Haiku:      1. Zeile 5 Silben  
                         2. Zeile 7 Silben  
                         3. Zeile 5 Silben

Beispiel:            Erstes zartes Gelb -  
                         Krokusse auf der Wiese  
                         ich freue mich sehr

### 2. Schreiben eines Frühlings-Rondells:

Bei einem Rondell wiederholt sich die 1. Zeile in der 4. und 7. Zeile noch einmal.

Die 2. Zeile kehrt noch einmal in der 8. Zeile wieder.

Beispiel:            Der warme Sonnenschein

1	Der warme Sonnenschein tut gut.
2	Die Vögel bauen Nester.
3	Die ersten Knospen öffnen sich.
4	Der warme Sonnenschein tut gut.
5	Menschen sind im Garten.
6	Sie lachen und sie reden.
7	Der warme Sonnenschein tut gut.
8	Die Vögel bauen Nester.

### 3. Schreiben eines Elfchens:

Ein Elfchen muss genau, wie das Haiku, nicht gereimt sein.  
Es hat folgenden Aufbau:

1. Zeile: 1 Wort
2. Zeile: 2 Wörter
3. Zeile: 3 Wörter
4. Zeile: 4 Wörter
5. Zeile: 1 Wort

Beispiel:

Gartenbank  
warme Sonnenstrahlen  
dort liegt Minka  
und ruht sich aus  
Frühling

### 4. Schreiben eines Akrostichons:

Ein Akrostichon ist ein Gedicht, bei dem die Buchstaben eines Wortes senkrecht untereinander geschrieben werden. Jeder dieser Buchstaben bildet dann waagerecht wieder den Anfang eines neuen Wortes oder auch Satzes.

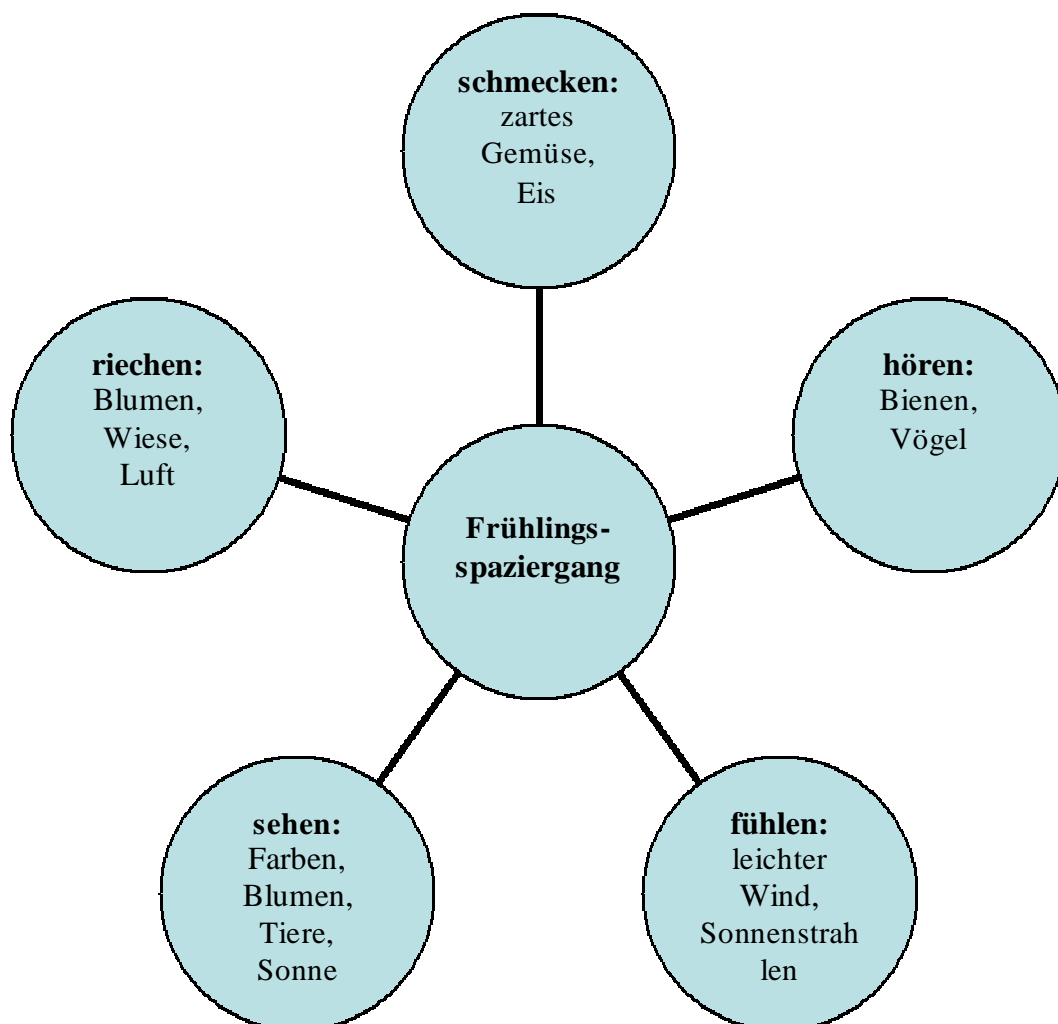
Beispiel:

**K**leine Blumen...  
**R**iechen gut...  
**O**h, ich mag sie.  
**K**annst du sie sehen?  
**U**nsere Garten ist voll von ihnen.  
**S**o wunderschön sind sie.

**G**rün  
**R**egenwurm  
**A**meisen  
**S**aftig

Für das Schreiben von Frühlingsgedichten kann es hilfreich sein, bei einem Unterrichtsgang in der Umgebung der Schule Frühlingswörter mit den Kindern zu sammeln und diese nach den Sinnen zu ordnen. So werden die Kinder für das Thema und natürlich auch für den Frühling an sich sensibilisiert.

- z.B.:
- riechen : Wiese, Blumen, frische Luft
  - sehen : Blumen, Grün, Tiere
  - hören : Vögel, Bienen
  - fühlen : erstes zartes Gras, leichter Wind, Sonnenstrahlen
  - schmecken : zartes Gemüse, vielleicht ein Eis?





*Haikus zum Auseinanderschneiden:*

Der kleine Igel  
-----  
wird von der Sonne geweckt  
-----  
nun hat er Hunger

Löwenzahn ist gelb  
-----  
Krokusse sind kunterbunt  
-----  
ich mag sie so sehr

Auf der Gartenbank  
-----  
liegt eine kleine Katze  
-----  
die Sonne wärmt sie

In dem grünen Gras  
-----  
es krabbelt und es wimmelt  
-----  
Käfer klein und zart

Kleine Schneeglöckchen  
-----  
die weißen Blüten winken  
-----  
der Blaumeise zu

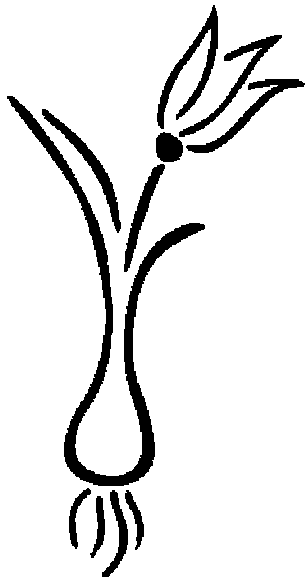
Stürmischer April  
-----  
unter meinem Regenschirm  
-----  
bin ich ja geschützt

Der Frühling erwacht:  
-----  
die ersten Sonnenstrahlen  
-----  
wärmen die Frösche  
-Die Tulpe (Josef Guggenmoos)

Schöne Blütenzeit  
-----  
in mein Herz kommen Farben  
-----

Linktipp für Frühlingsgedichte:

[http://www.medienwerkstatt-online.de/lws\\_wissen/index.php?level=3&kategorie\\_1=Jahreszeiten&kategorie\\_2=Die+Jahreszeit+Fr%FChling&kategorie\\_3=Klassische+Fr%FChlingsgedichte](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/index.php?level=3&kategorie_1=Jahreszeiten&kategorie_2=Die+Jahreszeit+Fr%FChling&kategorie_3=Klassische+Fr%FChlingsgedichte)



*Im Gitterrätsel haben sich Frühlingsblumen versteckt! Findest du sie?*

N	Z	J	L	S	S	D	C	R	T	Z	H	N	M
A	W	F	Ö	A	E	O	R	C	Q	T	H	E	A
R	F	M	W	B	N	C	H	M	V	U	E	F	R
Z	E	A	E	M	F	U	O	E	M	L	F	V	Y
I	K	E	N	A	U	Y	Y	P	A	P	A	Q	U
S	L	O	Z	C	H	N	F	L	I	E	D	E	R
S	Ö	V	A	K	R	O	K	U	S	T	R	J	P
E	A	E	H	U	A	B	M	Q	J	F	M	V	U
G	X	I	N	B	F	H	Y	V	B	C	N	A	T
F	F	L	M	A	R	I	E	N	K	Ä	F	E	R
D	Ä	C	O	M	E	Y	R	Q	U	Q	P	T	Z
S	C	H	L	Ü	S	S	E	L	B	L	U	M	E
S	E	E	N	A	P	A	P	N	J	Z	W	Y	W
A	I	N	U	R	O	P	R	I	M	E	L	F	B

*Auch ein kleines Tier hat sich hier versteckt. Kannst du es zeichnen?*



*In Rolf`s Lied „Immer wieder kommt ein neuer Frühling“ singt er von Frühlingsboten: Krokus, Häschen, eine Meise, die ein Nest baut usw.*

*Trage in die Liste unten ein, wann und wo du die ersten Frühlingsboten entdeckt hast! Vielleicht auf dem Schulweg oder auf dem Schulgelände?*

*z.B. : 11.April, Krokus, am Wegrand, leuchtet gelb*

Datum	Name	Ort	Besonderheit

*Mit Lernwörtern arbeiten*

*Lies die Wörter in Spalte 1, decke sie dann zu und schreibe sie auswendig in Spalte 2 oder lasse sie dir von einem Partner diktieren. Vergleiche anschließend. Wenn du einen Fehler gemacht hast, schreibe das Wort noch einmal richtig in Spalte 3!*

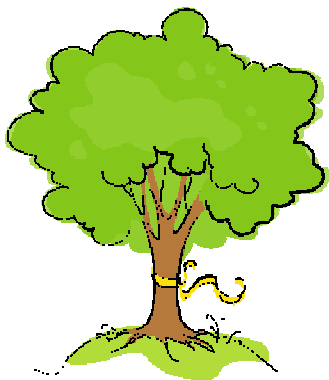
<b>Spalte 1</b>	<b>Spalte 2</b>	<b>Spalte 3</b>
Frühling		
Sonnenstrahlen		
Krokus		
Meise		
Herz		
Blüten		
Baum		
Schmetterling		
Hase		
Amsel		
Löwenzahn		
wachsen		
blühen		
scheinen		

<p><b>Pflanzen- Steckbrief von:</b></p> <p>-----</p> <p><b>Name der Pflanze:</b></p> <p>-----</p>	<p><b>Aussehen der Pflanze:</b></p>
<p><b>Standort:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Blütezeit:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Besonderheiten:</b></p>

<p>Tier-Steckbrief von:</p> <hr/>  <p>Name des Tieres:</p> <hr/>	<p>Aussehen des Tieres:</p>
<p>Vorkommen:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Nahrung:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Besonderheiten:</p>



*Bäume im Jahr beobachten:*



*Schreibe eine Baum-Geschichte!*

Unten findest du je 6 verschiedene Nomen, Verben und Adjektive. Hole dir einen Würfel und würfle für jeden Bereich 3x. Kreise die gewürfelten Wörter mit der entsprechenden Augenzahl des Würfels ein. Nun hast du insgesamt 9 Wörter, die dir beim Schreiben deiner Baum-Geschichte helfen können. Denke dir auch eine passende Überschrift aus!

1. Baum
2. Sonne
3. Himmel
4. Käfer
5. Kinder
6. Wasser

1. fliegen
2. wehen
3. wachsen
4. abbrechen
5. sehen
6. schaukeln

1. bunt
2. windig
3. klein
4. hoch
5. schnell
6. weich



*Der Baum*

1. In welcher Jahreszeit trägt der Baum die ersten Blüten?

---

---

2. Was entsteht aus den Blüten des Baumes?

---

---

3. Wem gibt der Baum ein Zuhause?

---

---

4. Was braucht der Baum zum Leben?

---

---

5. In welcher Jahreszeit schenkt er der Welt seine allerschönste Farbenpracht?

---

---

6. Was tut der Baum im Winter?

---

---



*Kennst du schon englische Frühlingswörter?*

spring - \_\_\_\_\_

bird - \_\_\_\_\_

sky - \_\_\_\_\_

flowers - \_\_\_\_\_

butterfly - \_\_\_\_\_

rabbit - \_\_\_\_\_

ladybeetle - \_\_\_\_\_

hedgehog - \_\_\_\_\_

heart - \_\_\_\_\_

nest - \_\_\_\_\_

sun - \_\_\_\_\_

crocus - \_\_\_\_\_

*Versuche, die Wörter im Kasten unten zuzuordnen!*

Marienkäfer, Sonne, Herz, Nest, Krokus, Igel, Hase, Schmetterling, Himmel,  
Frühling, Vogel, Blumen

*Englisch für Experten!*

*Findest du die englische Übersetzung für die deutschen Begriffe mit Hilfe eines Wörterbuches oder im Internet?*

Anemone - \_\_\_\_\_

Gänseblümchen - \_\_\_\_\_

Löwenzahn - \_\_\_\_\_

Märzenbecher - \_\_\_\_\_

Tulpe - \_\_\_\_\_

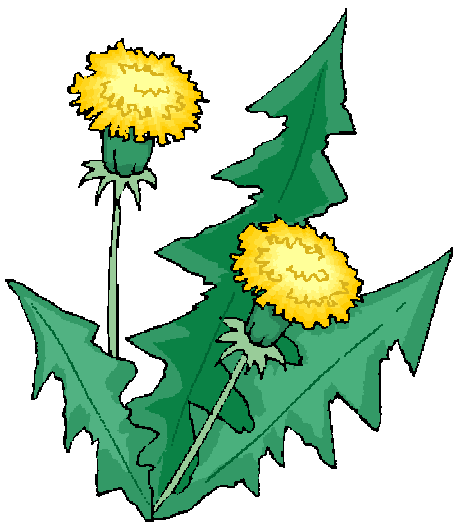
Schlüsselblume - \_\_\_\_\_

Schneeglöckchen - \_\_\_\_\_

Vergissmeinnicht - \_\_\_\_\_

Schwalbe - \_\_\_\_\_

Maikäfer - \_\_\_\_\_



Hier noch einige Anregungen für Ihren Unterricht:

*Unterricht mit dem Fotoapparat:*

1.

Die Schülerinnen und Schüler können Fotos von Frühlingsboten machen und damit eine Ausstellung vorbereiten. In diesem Fall werden die Fotos dann beschriftet und es wird ein kurzer Steckbrief zum fotografierten Objekt geschrieben.

2.

Die Schüler gestalten ein Quiz mit den Fotos, bei dem die Bilder nummeriert werden und sie verteilen dazu Quizbögen, die sie anschließend auswerten und evtl. einen oder mehrere Gewinner ermitteln.

Nummer 1 ist ein \_\_\_\_\_ (z.B. Igel)

Nummer 2 ist eine \_\_\_\_\_ (z.B. Tulpe)

usw.

3.

Die gemachten Bilder werden immer doppelt entwickelt und die Kinder stellen ein eigenes Memory-Spiel her, welches laminiert wird.

Für den Unterricht mit dem Fotoapparat bietet es sich an, für die jeweiligen Stunden Eltern um Unterstützung zu bitten, die in einzelnen Gruppen mit den Schülerinnen und Schülern auf „Foto-Safari“ gehen.

Vielleicht stellt ja auch eine nette Gärtnerei für Ihre Unterrichtseinheit Blumen zur Verfügung...

*Legen eines Naturmandalas:*

Aus heruntergefallenen Blättern, bereits abgebrochenen Zweigen, herabgefallenen Blüten, etc., lassen sich in einer geschützten Ecke auf dem Schulhof oder auf Pappe wunderschöne Mandalas legen, die anschließend fotografiert oder abgezeichnet werden können.

*Einrichten einer Frühlings-Lesecke:*

Fragen Sie in der für Sie zuständigen Bücherei nach, ob Ihnen dort für einen gewissen Zeitraum eine Frühlings-Lesecke (mit Bilderbüchern, Sachbüchern, Fotoalben, ....) zusammengestellt und entliehen werden kann und richten Sie in Ihrem Klassen- oder, wenn vorhanden, Gruppenraum eine Lesecke ein. Dort können Sie dann auch einen Frühlingstisch mit frischen Blumen, Moos und gebastelten Dingen der Kinder dekorieren.

*Baumpflanzaktion und Baumlehrpfad:*

Zum Frühling bietet es sich an, auf dem Schulhof oder dem Kindergartengelände einen Klassen- oder Gruppenbaum zu pflanzen der abwechselnd von den Kindern gepflegt wird und über den ein Jahresbuch geführt wird:

Name des Baumes: \_\_\_\_\_ gepflanzt am: \_\_\_\_\_

gepflanzt von: \_\_\_\_\_

erste Blätter am: \_\_\_\_\_

erste Blüten am: \_\_\_\_\_

erste Früchte am: \_\_\_\_\_

die ersten Blätter fallen: \_\_\_\_\_

unser Baum ist kahl: \_\_\_\_\_

er hat schneebedeckte Zweige: \_\_\_\_\_

Zusätzlich können in regelmäßigen Abständen der Umfang des Stammes und die Größe des Baumes notiert werden.



Wenn genügend Bäume auf dem Schulgelände wachsen, kann ein „Baumlehrpfad“ eingerichtet werden: die Bäume werden mit kleinen Karten behängt oder es werden Tafeln gebastelt, auf denen alle wichtigen Informationen zum Baum stehen.

*Pflanzen von Tulpenzwiebeln:*

Jede Schülerin und jeder Schüler pflanzt in einem Tontopf eine Tulpenzwiebel und führt ein kleines Pflanz-Tagebuch, in welches auch Zeichnungen zum Wachstum ihrer Pflanze eingetragen werden.

*Steckbriefe schreiben:*

Die Schülerinnen und Schüler suchen sich ihr Lieblingsfrühlingstier oder ihre Lieblingsfrühlingspflanze heraus und schreiben einen Steckbrief. (siehe Seite 9 und 10)

*Lösungen zu den Arbeitsblättern:*

**1. Gitterrätsel:**

waagrecht: Flieder, Krokus, Schlüsselblume, Primel  
senkrecht: Narzisse, Veilchen, Löwenzahn, Tulpe

Tier: Marienkäfer

**2. Englische Wörter:**

spring – Frühling  
bird – Vogel  
sky – Himmel  
flowers – Blumen  
butterfly – Schmetterling  
rabbit – Hase  
ladybeetle – Marienkäfer  
hedgehog – Igel  
heart – Herz  
nest – Nest  
sun – Sonne  
Crocus – Krokus

**3. Englisch für Experten:**

Anemone – anemone  
Gänseblümchen – daisy  
Löwenzahn – dandelion  
Märzenbecher – snowflake  
Tulpe – tulip  
Schlüsselblume – cowslip  
Schneeglöckchen – snowdrop  
Vergissmeinnicht – forget-me-not